

QUẢN LÝ TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐA PHÂN HIỆU Ở VIỆT NAM

TRONG BỐI CẢNH KINH TẾ - XÃ HỘI HIỆN NAY

1. Họ và tên nghiên cứu sinh: NGUYỄN THIÊN TUẾ

2. Giới tính: Nam

3. Ngày sinh: 18 /07/ 1961

4. Nơi sinh: Quảng Ngãi

5. Quyết định công nhận nghiên cứu sinh số: 3206/QĐ-SĐH, ngày 08 tháng 11 năm 2010 của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội

6. Các thay đổi trong quá trình đào tạo:

- Trường Đại học Giáo dục giao đề tài luận án tiến sĩ: “Cơ sở lý luận và thực tiễn quản lý mô hình trường đại học có nhiều phân hiệu” tại Quyết định số 779/QĐ-ĐT ngày 21 tháng 12 năm 2010.

- Sau đó đã chỉnh sửa tên đề tài luận án tiến sĩ thành “Quản lý trường đại học đa phân hiệu ở Việt Nam trong bối cảnh kinh tế - xã hội hiện nay” tại Quyết định số 929/QĐ-ĐT, ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Hiệu trưởng Trường ĐH Giáo dục.

7. Tên đề tài luận án: Quản lý trường đại học đa phân hiệu ở Việt Nam trong bối cảnh kinh tế - xã hội hiện nay.

8. Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

9. Mã số: 62 14 05 01

10. Cán bộ hướng dẫn khoa học: GS. TSKH. Thái Duy Tuyên và PGS. TS. Nguyễn Phúc Châu

11. Tóm tắt các kết quả mới của luận án:

- Trên cơ sở lý luận về lý thuyết tổ chức và quản lý, chỉ ra thực trạng về cơ cấu tổ chức và cơ chế quản lý, về các điều kiện đảm bảo hoạt động, đặc biệt là hoạt động đào tạo của các trường đại học đa phân hiệu.

- Đề xuất được các giải pháp hoàn thiện cơ cấu tổ chức và cơ chế quản lý, các điều kiện đảm bảo hoạt động của trường đại học đa phân hiệu, nhằm nâng cao chất lượng đào tạo tại phân hiệu đáp ứng nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực.

12. Khả năng ứng dụng trong thực tiễn:

Các giải pháp đề xuất có tính khả thi cao đối với các trường đại học đa phân hiệu tại Việt Nam.

13. Những hướng nghiên cứu tiếp theo:

Xây dựng hệ thống các tiêu chí đảm bảo chất lượng đối với trường đại học đa phân hiệu ở Việt Nam.

14. Các công trình đã công bố có liên quan đến luận án:

1. Nguyễn Thiên Tuế (2009), “Đánh giá giảng viên, yếu tố quan trọng nâng cao chất lượng đào tạo ở trường đại học”; Tạp chí Giáo dục (214), tr. 46, 47, 56.
2. Nguyễn Thiên Tuế (2011), “Đào tạo nguồn nhân lực là mục tiêu chiến lược và khâu đột phá để phát triển kinh tế - xã hội đất nước”; Tạp chí Giáo dục (266), tr.3-5.
3. Nguyễn Thiên Tuế (2013), “Tìm hiểu một số mô hình trường đại học đa phân hiệu trên Thế giới”; Tạp chí Giáo dục (304), tr 7- 9.